

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 «НАДЕЖДА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №67  
И.В.Митрохина

18 апреля 2025г

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»                                                                             |
| Руководитель                             | Митрохина Ирина Владимировна                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 423823, г. Набережные Челны, б-р Солнечный, д.7                                                                                                                                             |
| Телефон, факс                            | 8 (855) 253-61-32, 8 (855) 238-26-06                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | ds_nadezda@mail.ru                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                               | Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан» |
| Дата создания                            | 1977 год                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | От 14.10.2015 № 7309, серия 16 Л 01 № 0003233                                                                                                                                               |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 4223,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,7 кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: *педагогический совет, общее собрание работников.*

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство.           |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>—разработки образовательных программ;</li> <li>—выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>—материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>—аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>—координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>—принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>—разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>—вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп:

- три (1 – первая младшая, 1- вторая младшая и 1 – подготовительная к школе) общеразвивающих группы;
- шесть (1 – первая младшая, 1 – вторая младшая, 1 – средняя группа, 1 – старшая группа, 2 – подготовительные к школе) комбинированных (инклюзивных) групп;
- 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей от 3 до 7 лет.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 102              | 86%                                              |
| Неполная с матерью | 13               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 3                | 3%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 38               | 32%                                              |
| Два ребенка              | 53               | 45%                                              |
| Три ребенка и более      | 27               | 23%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г №875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семейные династии»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Шагнем навстречу». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- практическое занятие «Мостик понимания»
- игровая площадка «Играем вместе с мамой»
- родительский клуб «Семейная мастерская»
- флешмоб «Уроки семейного счастья»
- акция «Будь здоров!» Игры и утренняя гимнастика на свежем воздухе совместно с родителями: «На зарядку пап и мам приглашаем в гости к нам!»
- заседание дамского клуба «Мимоза» ко Дню Матери

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023г №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды Детского сада. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники недостаточно обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г №629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих Детский сад. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
|------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|

|                                            | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|--------------------------------------------|--------|----|--------|----|--------|---|--------|----------------------------------|
|                                            | 68     | 71 | 21     | 22 | 7      | 7 | 96     | 76                               |
| Качество освоения образовательных областей | 68     | 71 | 21     | 22 | 7      | 7 | 96     | 76                               |

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности умений работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 4,7/1;
- воспитанники/все работники – 2,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО»
- в республиканской конференции «Инструменты реализации компетентного родительства в дошкольном образовании»
- в региональном семинаре-практикуме «Круговорот идей» коррекция эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста
- в региональном семинаре-практикуме для специалистов ДООУ «Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с нарушением речи»
- в региональном семинаре-практикуме для педагогов ясельных групп «Организация работы по речевому развитию детей до 3 лет в соответствии с ФОП»
- в зональном семинаре-практикуме «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»
- в пленарном заседании Августовской конференции «Вектор развития системы образования г.Набережные Челны в условиях новых глобальных перемен: семья, образование, воспитание»
- в городском семинаре-практикуме для руководителей ДООУ «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»
- в городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов методического объединения № 4 «Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста»
- в городском семинаре-практикуме для музыкальных руководителей методического объединения № 4 «Интегрированный подход к подготовке и проведению праздников и развлечений в детском саду с детьми с ОВЗ»
- в городском семинаре-практикуме для воспитателей по обучению детей татарскому языку МО № 4

*«Мәктәпкәчә яшыйтәге балаларда ИКТ кулланьп мәдәни мирас аши туган якка мәххәбәт тәрбияләү»*

За указанный период педагоги Детского сада участвовали в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и стали победителями:

- *Всероссийского конкурса Фонда Президентских грантов с проектом «Сеть студий психологической коррекции «Бусинки»*
- *Всероссийского конкурса методических разработок «Радуга открытий» (Диплом 3 степени);*
- *Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» (Диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка»)*
- *Республиканского конкурса авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей (Диплом 3 степени)*
- *Республиканского конкурса творческих работ «Навстречу к звездам» (Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»)*
- *Республиканского конкурса творческих работ «Мой домашний питомец» (Диплом 3 степени в номинации «Мастерская педагогического опыта»)*
- *Регионального конкурса «Я и моя семья» в номинации «Методическая папка. Материалы из педагогического опыта» (Диплом 2 степени,)*
- *Регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик»)*
- *Зонального конкурса методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (Диплом 1 степени в номинации «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»)*
- *Зонального конкурса «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» (Диплом 3 степени в номинации «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию»)*

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году сетевой проект «Сеть студий психологической коррекции «Бусинки» выиграл конкурс и получил поддержку Фонда Президентских грантов в размере 981250 рублей (по 327083 рублей на один сад). Приобретено инновационное оборудование и методические пособия для коррекционных занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023г №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023г № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- зал ЛФК – 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел ремонт системы ГВС в подвале, текущий ремонт пищеблока, 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Установили новые малые архитектурные формы на участке группы №2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000г № 1-ФКЗ.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положению о внутренней системе оценки качества образования, проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и стали победителями:

- Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Радуга открытий» (Диплом победителя в номинации «Творческий подход»);
- Всероссийской очной олимпиады по русскому языку «Грамота», по математике «ЛиС» (Логика и счет) всероссийского конкурса «Олимпик» (Дипломы 1, 2 степени);
- Всероссийской олимпиады для дошкольников 4-7 лет «Планета эрудиции» (Дипломы 1,3 степени)
- Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» (Дипломы 1,2,3 степени)
- Республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день – праздник для птиц!» (Дипломы 1,3 степени)

- Республиканского фестиваля-конкурса национального юных исполнителей «Первые шаги» (Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово», Диплом 3 степени в номинации «Вокал-ансамбль»);
- Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» (Дипломы 1 степени)
- Регионального заочного интеллектуального конкурса «Всезнайка» (Дипломы 1,2 степени)
- Регионального конкурса «Я и моя семья» в номинации «Вкусные традиции нашей семьи» (Диплом 1 степени)
- Городской спартакиады «Детское троеборье» (Дипломы 1, 2,3 степени)
- Городского этапа смотра-конкурса агитбригад среди ДООУ по г. Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу» (Диплом 3 степени).
- Районного смотра-конкурса агитбригад среди ДООУ по Центральному району г. Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу» (Диплом 1 степени).

В период с 14.10.2024г по 21.10.2024г проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек           | 118        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 118        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 25         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 93         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 118 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 32 (27,1%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 32 (27,1%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 32 (27,1%) |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 2,6       |
| Общая численность педработников                                                                                                                                                                      | человек           | 25        |
| в том числе количество педработников:                                                                                                                                                                |                   |           |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 23        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 23        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 2         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 2         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (23%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (11,5%) |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (11,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 2 (8%)    |
| больше 20 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 13 (52%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 1 (4%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 3 (12%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников   | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников            | человек (процент) | 25 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                    | человек/ человек  | 1 / 4,72  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                              | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                            |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                   |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                     |                   | нет       |
| логопеда                                                                                                                                                                                             |                   | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                   |                   | да        |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                       |                   |           |

|                                                                                                                                                |        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 5,36 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 239.4кв.м. |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |            |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да         |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.